

**Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования**

«Центр переводов и обучения ТИ ЭС СИ»

УТВЕРЖДАЮ:

ДИРЕКТОР АНО ДПО

«Центр переводов и обучения ТИ ЭС СИ»

А.С. Меджибовский

26.08.2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Москва

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах педагогической этики педагогических работников (далее – Положение) АНО ДПО «Центр переводов и обучения ТИ ЭС СИ» (далее – Организация) разработано на основании Конституции Российской Федерации, Федеральных законов от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного Письмом Министерства образования и науки РФ №09-148 от 06.02.2014г., других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников.

1.2. Настоящее Положение вводится в целях организации единого педагогического подхода в обучении, осуществления единых требований к педагогическим работникам, создания комфортных условий для Обучающихся Организация и педагогических работников, обеспечения климата доверия и сотрудничества между обучающимися и педагогическими работниками, педагогическими работниками и персоналом Организация

1.3. Единые требования к педагогическому коллективу со стороны руководства Организация призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.

1.4. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, стажа педагогической работы.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогический работник служит для обучающегося образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам образовательного процесса.

2.3. Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства всех участников учебного процесса.

2.4. Педагогические работники, сознавая свою ответственность призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- д) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;
- е) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных

(финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

ж) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, коллегам;

з) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

и) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.5. Педагогический работник:

-не имеет права отождествлять личность обучающегося с личностью и поведением его руководителей;

-не имеет права отождествлять личность учащегося со знанием (или незнанием) преподаваемого предмета;

-является для обучающихся примером пунктуальности и точности;

-помнит, что по поведению отдельного педагогического работника обучающиеся судят об образовательном учреждении в целом;

-эффективно использует научный потенциал для решения образовательных задач;

-совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности.

2.6. Педагогическому работнику запрещается:

-передача персональных данных обучающегося и его руководителей третьей стороне;

-разглашение сведений о личной жизни обучающегося;

-выносить на обсуждение обучающихся конфиденциальную информацию с планерок и совещаний Организации;

-обсуждение с обучающимися методики работы, выступлений, личных и деловых качеств своих коллег, педагогов, персонала и руководства Организации;

-манипулирование обучающимися для достижения собственных целей;

-повышать голос, кричать на обучающихся, персонал Организации;

-терять терпение и самообладание в любых ситуациях;

-унижение обучающихся в любой форме;

-допускать в общении с коллегами и обучающимися ненормативную лексику:

-курить в помещениях Организации;

-допускать оскорбления обучающимися друг друга в своем присутствии;

-допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающегося;

-допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося;

-применять по отношению к обучающимся меры психологического насилия над личностью;

-допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков обучающегося;

-посягать на личную собственность обучающего

2.7. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.8. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением

подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.9. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Ответственность за нарушение настоящего Положения

3.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Положения рассматривается на заседаниях Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2. Соблюдение педагогическим работником настоящего Положения может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

3.3. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

